

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА

ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 г.

Настоящата стратегия е базисен документ, който определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ №13 "МИР" за периода 2016 - 2020 година. Тя е разработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО, и със спецификата на развитие на детската градина.

Стратегията е основана на разбирането, че:

- Образованието е национален приоритет и главна ценност в образователната система е детето.
- Промените, които настъпват в българското образование са обусловени от глобализацията на света и желанието нашите деца да не останат извън този процес, а да са конкурентни на своите връстници.
- Концепцията за образование през целия живот е приоритет на образованието в европейската общност.

Детската градина като институция е отворена социална система със сложна организация и функции.

Детската градина решава както непосредствени задачи, така и перспективни- функционира и се развива.

Настоящата стратегия е за период от 4 години, който съвпада с действието на:

- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР)
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
- Конвенция за защита правата на детето;

ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА
улица „Никола Михайловски“ №6, тел. 052/642107

В условията на пазарна икономика и конкуренция на всички нива, детската градина се стреми да намери и приложи своя действаща стратегия за развитие, целяща постигане на високо ниво на ВОП, прилагане на иновации в образованието и адаптивност спрямо естеството на работа и бързо изменящата се среда.

Четиригодишната програма за развитие на ДГ №13 „МИР“ за периода 2016-2020 г., е изготвена на основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на предучилищното образование и спецификата на средата в детската градина.

Нашият екип поема отговорност да осъществява дейност, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата, ангажира се с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)

<p><i>Силни страни:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Благоприятна и творческа атмосфера➤ Сътрудничество между учители, родители, институции➤ Прилагане на нови образователни модели➤ Инновационни практики➤ Децата са физически и психически здрави и правилно развити.➤ Осъществена е приемственост детската градина– училище.➤ Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.➤ Въвеждане на задължително предучилищно образование на децата от 5 годишна възраст.➤ Осигурено е постоянно видеонаблюдение на част от детската градина.➤ Близост до Морската градина	<p><i>Слаби страни:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Липса на подходяща архитектурна среда➤ Неудовлетворени желания за прием на деца в детското заведение, поради недостиг на помещения.➤ Липса на законови разпоредби за строг режим за недопускане на ОЗБ и връщане на болни деца;➤ Затруднено осъществяване на оптимален сутрешен филтър➤ Липса на съвременни условия за игра на открito –площадки отговарящи на съвременните стандарти➤ Текущество на деца от подготовките групи, поради запазване на места в желаното училище
<p><i>Възможности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Предлагаме и осигуряваме достъп до информация➤ Възможни партньорства с	<p><i>Заплахи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Силно ограничени собствени приходи➤ Траен демографски сриф➤ Засилваща се конкуренция.

различни организации за съвместни дейности и подпомагане	➤ Липса на съвременни условия за игра на открито–недостатъчен брой площадки, отговарящи на съвременните стандарти
➤ Ритуализация—лого, емблема, символи и пр.	

Визия на Детска градина №13 „МИР“- ВАРНА

Модерна и привлекателна детска градина с конкурентна образователна и възпитателна среда, която насырчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Мисия на Детска градина №13 „МИР“ – Варна

- Да бъде модерна детска градина, в която да се осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всяко дете, учител, администратор;
- Предоставя качествено обучение, възпитание, развитие и успешно завършване на предучилищния етап за всички деца, защото те са грижа, отговорност, самочувствие и гордост.
- Учители и родители работят заедно да превърнат детската градина в територия за изява на всеки индивидуален талант.

Колективът на Детска градина №13 „МИР“, чрез постоянната си работа, създава гаранции, че децата и учителите придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп Всяко дете постъпило в детската градина има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други

ИНСТИТУЦИИ- от концепцията до изпълнението.

Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помошно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на децата
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по- добри резултати.
Автономност	Детската градина, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Нашата цел е да подгответим децата за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I	Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение .
Приоритетно направление III	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с децата с емоционални и интелектуални затруднения.
Приоритетно направление IV	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата
Приоритетно направление V	Взаимодействие с родителската общност.
Приоритетно направление VI	Подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина
Приоритетно направление VII	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

**ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,
ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“**

Приоритетно направление I

I. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа)

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всички образователни направления и съществено повишаване на нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини на практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка (български език)
3. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
4. Демократизиране и хуманизиране на дейността в детската градина с цел постигане на висока успеваемост от страна на децата.
5. Посещения в културни институти и институции, свързани с културно историческото наследство.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
7. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението:
 - Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
 - Извършване на ефективна диференцирана работа с децата с намалена успеваемост

8. Стриктно спазване на изискванията:

- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата
- На заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“
- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

9. Засилване взаимодействието с родителите

10. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци в образователния процес.

11. Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

12. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

13. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

14. Развитие на включващо образование за децата със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в детската градина.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в детската градина.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация в педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешната контролна дейност.

ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА
улица „Никола Михайловски“ №6, тел. 052/642107

5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
6. Участие във всички форми на квалификация организирани на регионално ниво.
7. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
8. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
9. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание

Приоритетно направление III

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликоване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности
3. Създаване на условия за приемственост- междувъзрастова и с по-горната степен на образователната система(първи клас).
4. Чрез творческо развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Деференцирана работа с децата със специфични образователни интереси,
3. Развитие на включващото образование за децата със специални образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен достъп в детската градина.

5. За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата
2. Провеждане на дългосрочни действия касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на децата, отнасящи се до непосредствената им сигурност и безопасност в детската градина.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържне на управленска информационна система на ниво детска градина с въвеждане на данни за всички деца –Admin-pro
2. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в детската градина.
3. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт)
4. Адекватно здравно обслужване в детската градина.
5. Превенция на насилието и агресията сред децата.
6. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
7. Реализиране на програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
8. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
9. Изпълнение на графици за обучение на децата за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление V

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ:

1. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование.
3. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Планиране на съвместни дейности с родителите
5. Детската градина ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с учителите или директора на детската градина в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на ДГ;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в Обществения съвет;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата, от специалист.

Приоритетно направление VI

Подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина

ЦЕЛИ :

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с децата.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на възпитателно-образователния процес и на материалната база.

ДЕЙСТВИЯ:

A. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Поддържане на физкултурния салон.
3. Оформяне на двора.
4. Подобряване на условията за спорт и нормалното провеждане на ситуацията по физическо възпитание и спорт.
5. Ремонт и поддръжка на оградата и площадките за игра

B. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи
2. Промяна облика на помещението в детската градина. Всеки учител с помощта на родителите, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

Приоритетно направление VII.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност.

Всеки човек трябва да може да се възползва от открытия образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ:

1. Научаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
2. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развитие на ефективни партньорства, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в ДГ.
2. Подсигуряване и научаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Научаване на подготовката и квалификацията на учителите.

4. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между детската градина и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.

ФИНАНСИРАНЕ

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;

От 2017 година ще разчитаме и на приход на детската градина по Общинска програма за отдаване под наем на помещения. Приходите на детската градина от собственост постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в детската градина ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво детска градина.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към детската градина. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управлениската и финансовата дейност на детската градина.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в детската градина чрез съвместни дейности с Обществения съвет.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 г. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на детската градина или на нормативните актове за предучилищно образование. Със стратегията са запознати всички членове на колектива.Осъществява се в изпълнение на чл. 263 ал.1, т.1 от ЗПУО.

Стратегията на Детска градина №13 „МИР“, гр.Варна, е приета с решение на ПС с Протокол №/...../..... г. и утвърдена със Заповед № 254/04.09.16 г.... на директора.

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.